

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	
Departamento:	Ciencias de la Salud	Modalidad: Presencial
Materia:	Medicina Interna	Créditos: 10
Programa:	Licenciatura en Enfermería	
Clave:	MED250303	Carácter: Obligatorio
Nivel:	Intermedio	Tipo: Curso
Horas: 80	Teoría: 60hrs	Práctica: 20hrs

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:
Anatomía,	BAS130103
Fisiología,	BAS140503
Bioquímica,	BAS120903
Farmacología I y II,	BAS140703 y BAS141003
Microbiología,	BAS140903
Parasitología,	BAS131003
Epidemiología y Bioestadística,	MED240503
Nutrición y Dietoterapia	BAS240103
Consecuente:	Clave:
Propedéutica en Enfermería III	MED262803

III. Antecedentes:

Conocimientos:
Anatomía, Bioquímica, Fisiología, Microbiología, Parasitología, Farmacología 1 y II, Epidemiología, Nutrición y Dietoterapia, Cuidados de Enfermería, Propedéutica I y II

Habilidades y destrezas:
En el cuidado integral de paciente sano y hospitalizado, habilidad en identificación y manejo de los diversos exámenes de bioquímica. Habilidad en el manejo y administración de fármacos.

Actitudes y Valores:
Actitud profesional con ética y desarrollo profesional, destreza de describir la evolución clínica del estado general del paciente sano y enfermo.

IV. Propósitos Generales:

Grado de competencia intermedio:
Conocimientos, habilidades y destrezas en el medio hospitalario.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos:
Identificar enfermedades críticas y graves que se presenten en aparatos y sistemas del organismo humano.

Habilidades:
Destreza, aptitudes y habilidades para desarrollar el Proceso de Atención enfermera en pacientes en estado crítico y grave, así como tener las bases para el desarrollo de actividades de atención de enfermería en casos de urgencia.

Actitudes y valores:
Desarrollo profesional basado en la ética.

Problemas que puede solucionar:
Proporcionar cuidado enfermero al paciente en estado grave con alto sentido humanístico y profesional

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Aula

Laboratorio: Sala de Practicas

Población. Numero deseable: 30

Máximo: 35

Mobiliario: Escritorio, Silla, mesabancos

Material educativo de uso frecuente: Multimedia

(Cañón, Computadora, Video) pizarrón, Rotafolio,

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos:	Actividades:
Encuadre 1 hora		
Unidad I: Sistema Respiratorio 5 Hrs 6 Hrs 2 Hrs	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación anatomía y Fisiología del Sistema Resp.• Trastornos Infecciosos:• Neumonía• Absceso pulmonar• Micosis pulmonar• Tb (tuberculosis)• Insuficiencia Respirat.• Trastornos inflamatorios/obstructivos:• EPOC• Asma Bronquial• Bronquitis aguda y crónica• Enfisema pulmonar• Trastornos Vasculares:• Embolia pulmonar• Infarto pulmonar• Edema pulmonar	
SISTEMA CARDIOVASCULAR 18 hrs	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación Anatomía y Fisiología Sist. Cardiovasc.• Hipertensión Arterial• Cardiopatías isquémicas• Insuficiencia Cardiaca• Arritmias Cardiacas• Shock Cardiogénico• Valvulopatías Cardiacas• Endocarditis• Pericarditis• Aneurismas• Insuficiencia Vascolar• CID (Coagulación Intravascular Diseminada)	
SISTEMA URINARIO 5 Hrs	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación Anatomía y Fisiología Sist. Urinario.• IRA e IRC (Insuf. Renal)• Glomerulonefritis• Litiasis Urinaria• I.V.U. (Infección vías urinarias)	
SISTEMA DIGESTIVO 10 Hrs	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación Anatomía y Fisiología Sist. Digest.• Enf. Acido Péptica• Enf. Inflamatoria de Colon.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Diarrea • Sangrado de tubo digestivo. • Pancreatitis • Hepatitis • Cirrosis Hepática y complicaciones 	
SISTEMA NERVIOSO 5 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación Anatomía y Fisiología • Trastornos vasculares: • Hemorragia cerebral • Embolia cerebral • Infarto cerebral. • T.C.E. (Traumatismo cerebrovascular) • Trastornos infecciosos: • Encefalitis • Meningitis • Crisis Convulsivas (Epilepsia) 	
SISTEMA ENDOCRINO 8 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos metabólicos • Diabetes y complicaciones • Desequilibrio hidroelectrolítico/acido-base. • Patologías Tiroides • Hipotermia 	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Monografías, investigación bibliográfica y on line de temas referentes al contenido temático del curso.
 - b) Elaboración de reportes y resúmenes por escrito.
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:

B. Investigación:

C. Discusión:

D. Proyecto:

E. Talleres:

F. Laboratorio:

G. Practicas:

No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título:

NO

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales:	10%
Reportes de lectura:	5%
Practicas:	10%
Participación:	25%
Otros:	10%
Examen Final:	40%
Total:	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- 1.- Procedimientos de la terapia intensiva, BAGGS, L.R., American Association of critical care nurses. 1995, Argentina 3ª edición, Editorial Panamericana.
- 2.- Trastornos cardiovasculares, CANOBBIA M.M., Barcelona, Editorial Mosby Doyma.
- 3.- Clínica de las arritmias, CARDENAS L.M., México 1987, Prensa Médica Mexicana.
- 4.- Electrocardiografía práctica, CONOCER M.E., México 1995, Editorial Mosby Doyma.
- 5.- Medicina Crítica, P.M. DIAZ DE LEON, México 1993, 2ª edición, Editorial Limusa.
- 6.- Introducción a la cardiología, V.J. ESPINO, México 1997, 13ª edición, Manual Moderno.
- 7.- Fisiología Médica, Ff. W. GANONG, México 1996, 15ª edición, Manual Moderno.
- 8.- Goldman: Principios de Electrocardiografía Clínica, GOLDSCHLAGER, 1991, 10ª. Edición, Manual Moderno.
- 9.- Terapéutica respiratoria, GLOVER W., México 1983, Manual Moderno.
- 10.- Cardiología, J.F. GUADALAJARA, México 4ª. Edición Editorial Méndez Cervantes.
- 11.- Procedimiento en paciente crítico, L. GUTIERREZ, México 1991, Editorial Cuellar.
- 12.- Principios de medicina interna, T.A. HARRISON, México 1991, 12ª. Edición, Editorial Interamericana, Mc Graw Hill.
- 13.- Medicina crítica y terapia intensiva, L.P. MARINO, México 1991, Editorial Médica Panamericana.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

- 1.- La medicina crítica en México, Villasón S. Asociación Mexicana de Medicina Crítica y Terapéutica Intensiva. 1995 Enero- Febrero Vol. IX.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

XII. Perfil deseable del docente

Médico General o Especialista en Medicina Interna, Médico General c/ curso de actualización en Medicina Interna, Maestría en Docencia Biomédica.

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Febrero 2008
Elaborado por:	MDB. Martha I. Iraburo Maldonado
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	MDB. Martha I. Iraburo Maldonado